### PODZIAŁ CZASU WEDŁUG PROPORCJI ZAGOSPODAROWANIA CZASU DLA DZIECKA W PRZEDSZKOLU ZGODNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ MEN NA ROK 2010 DOTYCZĄCE PODZIAŁU CZASU W PRZEDSZKOLU W ROZLICZENIU TYGODNIOWYM

W trosce o prawidłowy rozwój psychoruchowy oraz przebieg wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym zaleca się następujące proporcje zagospodarowania czasu przebywania w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym:

* **co najmniej jedną piątą** **czasu** należy przeznaczyć na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela);
* **co najmniej jedną piątą czasu (**w przypadku młodszych dzieci – jedną czwartą czasu), dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itd.);
* **najwyżej jedną piątą czasu** zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego ,
* **pozostały czas – dwie piąte czasu** nauczyciel może dowolnie zagospodarować (w tej puli czasu mieszczą się jednak czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne).

**PODZIAŁ CZASU PRZEZNACZONY DLA TRZYLATKÓW WG PROPORCJI ZAGOSPODAROWANIA CZASU DZIECKA W PRZEDSZKOLU ZGODNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Podział czasu zgodnie z Podstawą Programową | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek | Razem |
| zabawa | 50 min | 50 min | 50 min | 50 min | 50 min | 250 min |
| zajęcia ruchowe w ogrodzie przedszkolnym, spacery, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe w ogrodzie | 60 min | 60 min | 60 min | 60 min | 60 min | 300 min |
| zajęcia dydaktyczne wg wybranego programu przedszkolnego | 40 min | 40 min | 40 min | 40 min | 40 min | 200 min |
| czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i dowolnie zagospodarowany czas przez nauczyciela | 150 min | 150 min | 150 min | 150 min | 150 min | 750 min |

Ramowy rozkład dnia dla grup starszych w przedszkolu realizującym podstawę programową w ciągu pięciu godzin (300 min) w godzinach przedpołudniowych:

* 1/5 – swobodna zabawa (co najmniej 60 min),
* 1/5 – pobyt na powietrzu (co najmniej 60 min),
* 1/5 – zajęcia dydaktyczne (nie więcej niż 60 min),
* 2/5 – czynności opiekuńcze (ok. 120 min)

**PODZIAŁ CZASU PRZEZNACZONY DLA CZTEROLATKÓW I PIĘCIOLATKÓW I SZESCIOLATKÓW WG PROPORCJI ZAGOSPODAROWANIA CZASU DZIECKA W PRZEDSZKOLU ZGODNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podział czasu Podstawy Programowej** | **Poniedziałek** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Piątek** | **Razem** |
| czas przeznaczony na zabawę | 60 min | 60 min | 60 min | 60 min | 60 min | 300 min |
| zajęcia ruchowe w ogrodzie przedszkolnym, spacery, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe w ogrodzie | 60 min | 60 min | 60 min | 60 min | 60 min | 300 min |
| zajęcia dydaktyczne wg wybranego programu przedszkolnego | 60 min | 60 min | 60 min | 60 min | 60 min | 300 min |
| czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i dowolnie zagospodarowany przez nauczyciela | 120 min | 120 min | 120 min | 120 min | 120 min | 600 min |

Oczywiście **trudno ściśle trzymać się narzuconego podziału**, gdyż niemożliwy jest np. sztywny podział dnia na dwugodzinne jednostki. Należy więc czas zagospodarować najlepiej, jak jest to możliwe. Jak zatem dokumentować wywiązywanie się z zadania?  
  
Można opracować taki **rozkład dnia pobytu dziecka w przedszkolu**, który będzie uwzględniał proporcjonalne zagospodarowanie czasu na:  
 

**Czas na swobodną zabawę.** W ostatnich latach zauważono tendencję do zwiększania liczby zajęć dydaktycznych w przedszkolach. Nie tylko zajęcia prowadzone przez nauczyciela, lecz także zwiększona oferta zajęć dodatkowych powodują zmianę proporcji w rodzaju aktywności dziecka w przedszkolu. Dzieje się to kosztem zabawy. W podstawie zaleca się jedną piątą czasu pobytu dziecka w przedszkolu przeznaczać na zabawę. W tym czasie dzieci bawią się swobodnie przy niewielkim udziale nauczyciela.  
  
**Pobyt w ogrodzie.** Realizując zalecenia zawarte w podstawie programowej, należy jedną piątą czasu pobytu dziecka w przedszkolu (a w

|  |
| --- |
|  |

przypadku dzieci młodszych jedną czwartą) przeznaczyć na pobyt na powietrzu.  
 **Zajęcia dydaktyczne realizowane według wybranego programu dydaktyczno-wychowawczego.** Dziecko ma uczyć się przede wszystkim w zabawie i poprzez zabawę. Nauczyciel prowadzi zajęcia dydaktyczne, rozszerzając treści zawarte w podstawie programowej o treści zawarte w wybranym lub opracowanym przez siebie programie wychowania przedszkolnego. Na realizację tych zajęć przeznacza jedną piątą czasu pobytu dziecka w przedszkolu.  
  
**Pozostały czas do dowolnego zagospodarowania.** Dwie piąte czasu pobytu dziecka w przedszkolu zagospodarowuje nauczyciel. Ten czas jest do wykorzystania na zadania opiekuńcze, organizacyjne, samoobsługowe, uroczystości w przedszkolu, czytanie dzieciom bajek itp.